



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



## **PROJETO FILOSOFIA PARA CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

**Secretaria Municipal da Educação de Toledo/PR - SMED e Universidade Estadual do  
Oeste do Paraná – UNIOESTE**

### **RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE SETEMBRO DE 2014 A DEZEMBRO DE 2014**

#### **RELATO DAS ATIVIDADES**

Durante os meses de setembro a dezembro de 2014, deu-se continuidade ao projeto *Filosofia para Crianças com Altas Habilidades/Superdotação*, parceria UNIOESTE – SMED/Toledo. Nestes quatro meses aconteceram encontros semanais com as crianças (cerca de 30) encaminhadas pela SMED em dois turnos: matutino e vespertino, no período vespertino às terças-feiras e no período matutino às quintas-feiras. A organização dos grupos segue a lógica do contra turno escolar. Abaixo, seguem detalhados os dias em que foram desenvolvidos os encontros e o relato resumido das atividades.

#### **Encontros realizados no mês de setembro de 2014**

No mês de setembro de 2014, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, iniciou-se o Projeto *Filosofia para crianças com AH/S*. Nos primeiros encontros foram desenvolvidas com os participantes atividades que promoviam a compreensão de noções como grupo, equipe, união, cooperação, colaboração, segurança, etc. Iniciou-se com uma dinâmica de confecção de uma *teia de aranha*, buscando com isso constituir com as crianças a noção de grupo/círculo/comunidade de

investigação filosófica (grupo que dialoga cooperativamente); para apresentação dos membros e da proposta do projeto.

#### **Encontros realizados no mês de outubro de 2014**

Durante o mês de outubro, deu-se continuidade ao Projeto *Filosofia para crianças com AH/S*. Trabalhamos com a história, em curta metragem “*A maior flor do mundo*”, de Saramago, a partir da qual realizamos uma discussão, em que as crianças puderam questionar e apresentar suas ideias acerca do que perceberam ou pensavam sobre a história. As mesmas foram orientadas a expressarem seus pensamentos através de escrita e desenho. Também, iniciamos a leitura da novela de Lipman, *Issao e Guga*, que foi tema das discussões dos próximos encontros. A cada encontro, abordamos um trecho da obra, a partir da qual iniciamos conversações sobre os conceitos destacados e realizamos atividades selecionadas a partir do Manual do professor que acompanha a novela.

No decorrer do mês, os acadêmicos bolsistas do projeto participaram ainda de um curso de formação sobre Altas Habilidades/Superdotação, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Toledo-Pr. O mesmo foi regido pela psicopedagoga responsável pela área de AH/S do município e coordenadora do projeto parceria UNIOESTE e SMED, Selete Maria Schafer Schmidt. A formação teve carga horária total de 12hr.

#### **Encontros realizados no mês de novembro de 2014**

Durante o mês de novembro, deu-se continuidade ao trabalho com a novela de Lipman, *Issao e Guga*. Apresentamos ainda o clipe da música *O que se perde enquanto os olhos piscam*, de Anitelli. Após isso, propomos um paralelo entre a música e o trecho da novela abordado, que serviu de fundamentação para a realização de algumas atividades propostas no Manual do professor. Ao final da novela, realizamos uma recapitulação do texto e iniciamos a produção de uma história baseada no que foi lido, abordando assuntos de maior interesse para as crianças. Também realizamos uma avaliação conjunta das atividades realizadas no projeto e solicitamos aos participantes o registro escrito e em forma de desenho do que foi relatado e vivenciado nos encontros. Os registros e os desenhos foram organizados e editados, de modo a permitir a

montagem de um pequeno livro, para o qual conseguimos a publicação de cinquenta cópias, além de disponibilizá-lo no espaço destinado ao projeto no portal do Curso de Filosofia da UNIOESTE<sup>1</sup>. As cópias foram posteriormente distribuídas entre as crianças participantes do projeto, os acadêmicos envolvidos, os coordenadores do projeto e as escolas frequentadas pelas crianças.

### **Encontros realizados no mês de dezembro de 2014**

No dia 04 de dezembro de 2014, nas instalações da UNIOESTE *Campus* de Toledo-PR, realizou-se o encerramento das atividades do Projeto *Filosofia para crianças com AH/S*, no ano de 2014. No encontro, que aconteceu no gramado, em uma área aberta do *Campus*, fizeram-se presentes as crianças que participaram do projeto no decorrer do ano, integrantes do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação (NEPE) que está vinculado à Secretaria Municipal de Educação (SMED) - Toledo, acadêmicos e professores do curso de Filosofia. Neste mês também foram elaborados e redigidos os relatórios referente aos trabalhos desenvolvidos.

Seguem abaixo algumas imagens dos encontros e produções dos alunos.



---

<sup>1</sup> Disponível em:

[http://projetos.unioeste.br/cursos/toledo/filosofia/index.php?option=com\\_content&view=article&id=237&Itemid=235](http://projetos.unioeste.br/cursos/toledo/filosofia/index.php?option=com_content&view=article&id=237&Itemid=235).



## Referências:

- ALENCAR, Eunice Soriano de. *Psicologia e educação do superdotado*. São Paulo: EPU, 1986.
- A MAIOR FLOR DO MUNDO. Direção de Juan Pablo Etcheverry. Espanha: Continental Animación, 2007. Ficção em curta-metragem baseado no livro *A maior flor do mundo*, de José Saramago. Duração 9:49min. Disponível em: <<http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-dica-letrada/233/a-beleza-de-saramago-em-a-maior-flor-do-mundo.html>>. Acesso em: 26/02/2015.
- BRASIL (1995). Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes gerais para o atendimento educacional aos alunos portadores de altas habilidades/superdotação e talentos. Brasília: MEC/SEESP.
- \_\_\_\_\_. (2001). Resolução n.º 02/2001, instrui as Diretrizes Nacionais da Educação Especial para a Educação Básica. Brasília: Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica.
- BUENO, Renata. *Poemas Problemas*. São Paulo: Editora do Brasil, 2011.
- FLEITH, Denise de Souza. *Educação infantil: saberes e práticas da educação infantil: altas habilidades/superdotação*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.
- ANITELLI, Fernando (compositor). Banda O Teatro Mágico. Música *O que se perde enquanto os olhos piscam?*. Disponível em <http://letras.mus.br/o-teatro-magico/1530900/#selecoes/408940>. Acessado em 11/02/2013.
- HEUSER, Ester Maria Dreher. /Lipman: filosofia como diálogo investigativo. /2002. /Dissertação (Mestrado em Educação nas ciências) – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí.
- KOHAN, Walter Omar, Vera Waksman (organizadores). *Filosofia para crianças na prática escolar*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. - (Série filosofia e crianças; v.2)
- LIPMAN, Matthew. *A descoberta de Ari dos Telles*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Maria Elice Brzezinski Prestes. São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997a. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- \_\_\_\_\_. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Sumus Editorial, 1990.
- \_\_\_\_\_. Como nasceu Filosofia para Crianças. In: KOHAN, Walter Omar; WUENSCH, Ana Míriam (orgs.). *Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Vol. 1. Petrópolis: Vozes, 1998a.
- \_\_\_\_\_. *Issao e Guga*. Tradução de Sylvia J. H. Mandel e Marcelo S. Marer. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997c. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Issao e Guga: manual do professor “maravilhando-se com o mundo”*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Sylvia J. H. Mandel. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997d. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Luísa*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. - 3. ed. - São Paulo: Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças, 1999a. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Natasha: diálogos vygotkianos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997c.
- \_\_\_\_\_. *O estilo filosófico das crianças*. In: KOHAN, Walter Omar; KENNEDY, David (org.). *Filosofia e infância: possibilidades de um encontro*. Vol. 3. Petrópolis: Vozes, 1999b.
- \_\_\_\_\_. *O pensar na educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Pimpa*. Tradução de Sylvia J. H. Mandel. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997e. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Pimpa: manual do professor “em busca do significado”*. Tradução de Ana

Luiza Fernandes Falcone e Sylvia J. H. Mandel, Equipe do Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças. - 5. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997f. (Coleção Filosofia para Crianças)

\_\_\_\_\_; SHARP, Ann Margareth. *Luísa*: manual do professor “investigação ética”. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1998b. (Coleção Filosofia para Crianças)

\_\_\_\_\_; SHARP, Ann Margareth; OSCANYAN, Frederick S. *A descoberta de Ari dos Telles*: manual do professor “investigação filosófica”. Tradução Maria Elice Brzezinski Prestes e Sonia Campaner Miguel Ferrari. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997b. (Coleção Filosofia para Crianças)

MANDEL, Sylvia J. Hamburger; REED, Ronald. *Rebeca*: manual de instruções. Tradução da autora. São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1996. (Coleção Filosofia para Crianças)

MAGALLANES, Alejandro. *Isto não é*. Tradução de Heitor Ferraz Mello. São Paulo: Comboio de Corda, 2008.

REED, Ronald. *Rebeca*. Tradução da Equipe do Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1996. (Coleção Filosofia para Crianças)

SARDI, Sérgio Augusto. *Ula: Um diálogo entre adultos e crianças* - Professor. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (Coleção Textos para começar a filosofar)

\_\_\_\_\_. *Ula: Brincando de pensar*. Ilustrações de Jorge Fernando Herrmann. Petrópolis: Vozes, 2004. (Coleção Textos para começar a filosofar)

SEESP/MEC. *Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

SHARP, Ann M. Prólogo. In: KOHAN, Walter Omar; WUENSCH, Ana Míriam (org.). *Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Vol. 1. Petrópolis: Vozes, 1998.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco; et al. *Era uma vez na matemática: uma conexão com a literatura infantil*. São Paulo: CAEM-USP, 1993. V.4.

VIRGOLIM, Angela M. R. *Altas habilidades/superdotação: encorajando potenciais*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007.

Toledo, 15 de dezembro de 2014

---

Assinatura do(a) Coordenador(a) da  
Atividade:  
Michelle Silvestre Cabral