



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



## **PROJETO FILOSOFIA PARA CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Secretaria Municipal da Educação de Toledo/PR - SMED e Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
– UNIOESTE

### **RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE AGOSTO DE 2013 A DEZEMBRO DE 2013**

**Nome da profissional:** Michelle Silvestre Cabral

**Formação Acadêmica:** Bacharel e Mestre em Filosofia, acadêmica do curso de licenciatura em Filosofia.

**Vínculo institucional:** Acadêmica e docente da UNIOESTE

### **RELATO DAS ATIVIDADES**

Durante os meses de agosto a dezembro de 2013, deu-se continuidade ao projeto Filosofia para Crianças com Altas Habilidades/Superdotação, parceria UNIOESTE – SMED/Toledo. Nestes cinco meses, aconteceram encontros semanais com as crianças (cerca de 30) encaminhadas pela SMED em dois turnos: matutino e vespertino, sempre às terças-feiras. A organização dos grupos segue a lógica do contra turno escolar. Abaixo, seguem detalhados os dias em que foram desenvolvidos os encontros e o relato resumido das atividades.

#### **Encontros realizados dia 06/08/2013**

No dia 06 de agosto de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Iniciamos as atividades com a apresentação dos novos integrantes ao grupo. Seguiu-se com uma conversação sobre aspectos das atividades realizadas durante os encontros com o grupo e as atitudes e comportamentos necessários para realização das mesmas. O objetivo foi investigar os significados possíveis para o fazer filosofia

com crianças. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 13/08/2013**

No dia 13 de agosto de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Iniciou-se com a retomada da conversação da aula anterior e a importância de certas atitudes e comportamentos que possibilitam o trabalho de diálogo e investigação em grupo. Durante a conversação, trabalhou-se com tirinhas das personagens Mafalda e Calvin & Haroldo que abordavam elementos do que estava sendo discutido. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 20/08/2013**

No dia 20 de agosto de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Dando sequência as conversações anteriores, os participantes foram estimulados a produzirem diálogos filosóficos que reproduzissem as conversas realizadas durante os encontros. Algumas tirinhas das personagens Mafalda e Calvin & Haroldo foram apresentadas para instigar a produção. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 27/08/2013**

No dia 27 de agosto de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, durante o encontro do Projeto Filosofia para crianças com AH/S, demos continuidade a atividade iniciada no encontro anterior: produção de diálogos filosóficos a partir da observação e conversação sobre tirinhas das personagens Mafalda e Calvin & Haroldo e sobre o sentido do fazer filosofia com crianças. Após a produção, os participantes foram convidados a encenar os diálogos para todo o grupo. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 03/09/2013**

No dia 03 de setembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. As atividades neste dia giraram em torno da finalização e apresentação dos diálogos desenvolvidos nos encontros anteriores. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 10/09/2013**

No dia 10 de setembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. As atividades neste dia foram desenvolvidas no laboratório de informática, onde os participantes, além de experienciar os recursos tecnológicos disponíveis, tiveram oportunidade de produzir diálogos e tirinhas a partir da plataforma IGUINHO (Disponível em: <<http://iguinho.ig.com.br/montesuatirinha.html>>). O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 17/09/2013**

No dia 17 de setembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Neste dia foram novamente desenvolvidas atividades no laboratório de informática, onde os participantes, além de experienciar os recursos tecnológicos disponíveis, tiveram oportunidade de produzir diálogos e tirinhas a partir da plataforma ZUZUBALANDIA (Disponível em: <<http://iguinho.ig.com.br/zuzu/monte-sua-tirinha.html>>). O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 24/09/2012**

No dia 24 de setembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Neste encontro trabalhamos com o texto *Poesia na Varanda*, de Junqueira (2012), iniciando um diálogo sobre a produção e invenção de poesias. A conversação girou em torno de conceitos como inspiração, criatividade, originalidade, entre outros, levando à exposição de elementos presentes no ato de produção de poemas. Após o diálogo, os participantes produziram textos sobre o que foi discutido. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 01/10/2013**

No dia 01 de outubro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Neste encontro demos continuidade ao trabalho iniciado no encontro anterior sobre poesias. Os participantes apresentaram os textos produzidos sobre o tema e dialogaram sobre seus elementos. Após isso, lemos novas poesias e discutiu-se sobre o tema inspiração. Finalizamos as atividades com a produção de poesias pelos próprios participantes. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 08/10/2012**

No dia 08 de outubro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Neste encontro realizou-se a leitura comentada da poesia *O menino que carregava água na peneira*, de Barros (1999). Após a leitura, iniciou-se uma investigação sobre os conceitos presentes no texto e, como produção, foi proposta a elaboração de ilustrações para trechos selecionados da poesia. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontros realizados dia 22/10/2013**

No dia 22 de outubro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Durante o encontro deu-se continuidade a atividade iniciada no encontro anterior: elaboração de ilustrações para trechos selecionados da poesia *O menino que carregava água na peneira*, de Barros (1999). O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 29/10/2013**

No dia 29 de outubro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. As atividades deste encontro tiveram como início a apresentação do curta *Mãos de vento, olhos de dentro*, direção de Susanna Lira (2008). A partir do vídeo, deu-se início a conversação sobre os elementos presentes na história que giravam em torno dos conceitos de poesia, inspiração, amizade, entre outros. O diálogo possibilitou pensar diferentes perspectivas sobre o modo como vemos o mundo e as coisas ao nosso redor. Propôs-se então uma atividade, realizada em duplas, na qual um dos participantes estaria vendado, enquanto outro faria a descrição de um objeto ao qual aquele não poderia ver. Após as descrições, os objetos seriam guardados e as vendas retiradas para que os participantes pudessem elaborar um texto sobre a descrição e inventassem possíveis caminhos de descoberta para os mesmos. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

#### **Encontro realizado dia 12/11/2013**

No dia 12 de novembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. As atividades, neste encontro, tiveram como foco o diálogo iniciado no encontro anterior e a finalização das atividades propostas. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

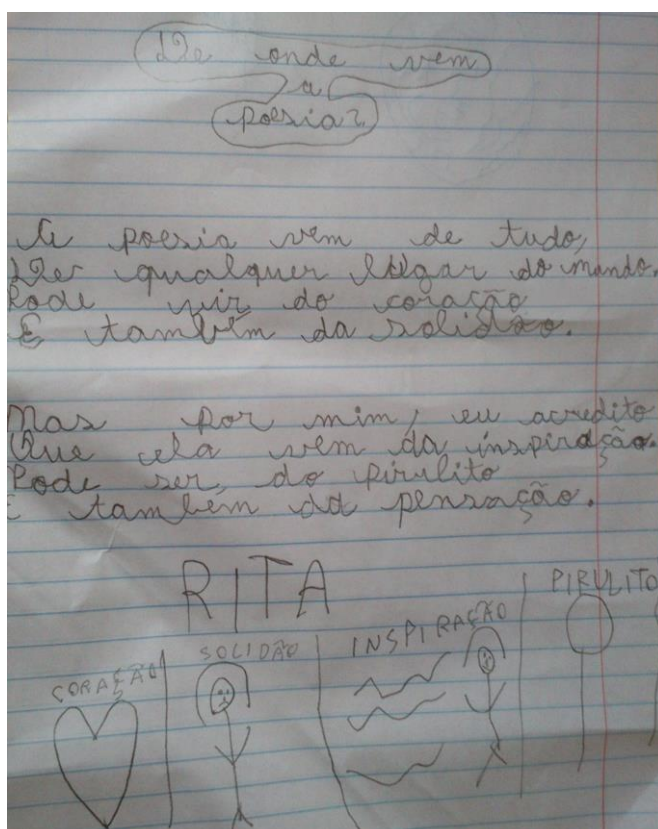
### Encontro realizado dia 19/11/2013

No dia 19 de novembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, deu-se continuidade ao Projeto Filosofia para crianças com AH/S. Neste encontro a proposta de trabalho foi retomar e dialogar sobre todo o ano de trabalho desenvolvido no Projeto: os impactos provocados na vida de cada um, as intensidades vividas, os reflexos positivos ou não, as novidades surgidas a partir das vivências possibilitadas, etc. Após o diálogo, foi proposta aos participantes a produção de textos que relatassem, direta ou indiretamente, suas emoções, pensamentos e ideias sobre o trabalho. O encontro, no período matutino, teve início às 8hs15min, tendo duração de 2hs, e, no período vespertino, iniciou às 14hs, com duração também de 2hs.

### Encontro realizado dia 26/11/2013

No dia 26 de novembro de 2013, nas instalações da UNIOESTE Campus de Toledo-PR, realizou-se uma confraternização com a participação das crianças atendidas e seus pais. Aproveitou-se a oportunidade para dialogar sobre o desenvolvimento do trabalho realizado desde o início do Projeto e as expectativas dos participantes, sendo que a avaliação foi positiva por parte de todos os participantes.

Seguem abaixo algumas imagens dos encontros e produções dos alunos.







## Referências:

- ALENCAR, Eunice Soriano de. *Psicologia e educação do superdotado*. São Paulo: EPU, 1986.
- BRASIL (1995). Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes gerais para o atendimento educacional aos alunos portadores de altas habilidades/superdotação e talentos. Brasília: MEC/SEESP.
- \_\_\_\_\_. (2001). Resolução n.º 02/2001, instrui as Diretrizes Nacionais da Educação Especial para a Educação Básica. Brasília: Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica.
- BUENO, Renata. *Poemas Problemas*. São Paulo: Editora do Brasil, 2011.
- FLEITH, Denise de Souza. *Educação infantil: saberes e práticas da educação infantil: altas habilidades/superdotação*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.
- HEUSER, Ester Maria Dreher. /Lipman: filosofia como diálogo investigativo. /2002. /Dissertação (Mestrado em Educação nas ciências) – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí.
- KOHAN, Walter Omar, Vera Waksman (organizadores). *Filosofia para crianças na prática escolar*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. - (Série filosofia e crianças; v.2)
- LIPMAN, Matthew. *A descoberta de Ari dos Telles*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Maria Elice Brzezinski Prestes. São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997a. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- \_\_\_\_\_. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Sumus Editorial, 1990.
- \_\_\_\_\_. Como nasceu Filosofia para Crianças. In: KOHAN, Walter Omar; WUENSCH, Ana Míriam (orgs.). *Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Vol. 1. Petrópolis: Vozes, 1998a.
- \_\_\_\_\_. *Issao e Guga*. Tradução de Sylvia J. H. Mandel e Marcelo S. Marer. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997c. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Issao e Guga: manual do professor “maravilhando-se com o mundo”*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Sylvia J. H. Mandel. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997d. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Luísa*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. - 3. ed. - São Paulo: Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças, 1999a. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Natasha: diálogos vygotkianos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997c.
- \_\_\_\_\_. *O estilo filosófico das crianças*. In: KOHAN, Walter Omar; KENNEDY, David (org.). *Filosofia e infância: possibilidades de um encontro*. Vol. 3. Petrópolis: Vozes, 1999b.
- \_\_\_\_\_. *O pensar na educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Pimpa*. Tradução de Sylvia J. H. Mandel. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997e. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_. *Pimpa: manual do professor “em busca do significado”*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Sylvia J. H. Mandel, Equipe do Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças. - 5. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997f. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_; SHARP, Ann Margareth. *Luísa: manual do professor “investigação ética”*. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1998b. (Coleção Filosofia para Crianças)
- \_\_\_\_\_; SHARP, Ann Margareth; OSCANYAN, Frederick S. *A descoberta de Ari dos Telles: manual do professor “investigação filosófica”*. Tradução Maria Elice Brzezinski Prestes e Sonia Campaner Miguel Ferrari. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997b. (Coleção Filosofia para Crianças)
- MANDEL, Sylvia J. Hamburger; REED, Ronald. *Rebeca: manual de instruções*. Tradução da autora. São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1996. (Coleção Filosofia para Crianças)
- MAGALLANES, Alejandro. *Isto não é*. Tradução de Heitor Ferraz Mello. São Paulo: Comboio de Corda, 2008.
- REED, Ronald. *Rebeca*. Tradução da Equipe do Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças. - 2. ed. - São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1996. (Coleção Filosofia para Crianças)
- SARDI, Sérgio Augusto. *Ula: Um diálogo entre adultos e crianças - Professor*. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (Coleção Textos para começar a filosofar)

\_\_\_\_\_. Ula: Brincando de pensar. Ilustrações de Jorge Fernando Herrmann. Petrópolis: Vozes, 2004. (Coleção Textos para começar a filosofar)

SEESP/MEC. *Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

SHARP, Ann M. Prólogo. In: KOHAN, Walter Omar; WUENSCH, Ana Míriam (org.). *Filosofia para crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Vol. 1. Petrópolis: Vozes, 1998.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco; et al. Era uma vez na matemática: uma conexão com a literatura infantil. São Paulo: CAEM-USP, 1993. V.4.

VIRGOLIM, Angela M. R. *Altas habilidades/superdotação: encorajando potenciais*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007.

Toledo, 06 de agosto de 2013

---

Assinatura do(a) Coordenador(a) da Atividade:  
Michelle Silvestre Cabral

---

Assinatura do(a) Subcoordenador(a) da Atividade:  
Ester Dreher Heuser